

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа г.Нефтекамск
Муниципальное образовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ташкиново

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла

Л.Н.Лутфуллина
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

А.С. Гареева
Протокол МС № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Р.М. Бурханова
Приказ № 461
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Говори свободно!»
на 2025-2026 учебный год
11 класс
(срок реализации 1 год)

Составитель программы:
учитель английского языка
МОАУ СОШ с.Ташкиново
Акушева Алина Юрьевна

г. Нефтекамск, 2025 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Башкортостан;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
5. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06 2012 № 413»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
12. Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
14. Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
15. Постановления от 29.01.2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;
16. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025;
17. Устава МОАУ СОШ с.Ташкиново.
18. В соответствии с программой воспитания, утвержденной директором МОАУ СОШ с.Ташкиново Приказ от 29.08.2025 № 415.

Новизна данной программы заключается в том, что английский язык здесь рассматривается как средство развития личности, как фактор обеспечения предпосылок для самовыражения в поликультурном мире.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений: и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность по английскому языку модуля «Говори свободно» образовательного проекта «Взлетай» для 11 классов призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету, расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка, уметь достойно и грамотно представлять себя в поликультурном пространстве глобального сообщества, где английский язык является языком международного общения.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, кейсы и презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся также смогут усовершенствовать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола и обогатить лексику по интересующим их темам. Тематика соответствует изучаемым в 10 классах темам, связанным с выбором профессии.

Цель данной программы - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10 классов, а также дальнейшее развитие способности и

готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка и развитие у детей способностей использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур в поликультурном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать коммуникативно-когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.
- Формировать у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию, воспитание в духе толерантности.
- Совершенствовать основные виды речевой деятельности (восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письмо).
- Совершенствовать умения устной монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- Развивать речевые процессы и речевых механизмы, что способствует формированию языковой способности и речевосприятия.
- Развивать способности понимания культуры, образа жизни других народов через фольклор, стихи и музыку, обогащение духовного мира
- Развивать общеучебные умения, связанные с приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений.
- Развивать понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) содержания аутентичных аудиотекстов различных жанров.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбное, толерантное отношение к носителям: другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах» с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Воспитывать культуру мышления, культуру поведения.
- Воспитать прилежание к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного (английского) языка.

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает разнообразные аспекты проблемы выбора будущей профессии, тренировки общезыковых умений и навыков, содержит разделы для обучения построению письменного высказывания, совершенствованию навыков чтения и аудирования.

Речевые задачи реализуются в процессе формирования и развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках данного проекта.

Здесь задействованы все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Важно также, что дополнительное изучение английского языка позволяет расширить словарный запас и лингвокультурологический кругозор учащихся. Деятельностный характер проекта позволяет сочетать речевую деятельность на иностранном языке с другими видами деятельности, такими как игровая, познавательная, художественная и др., формируя общеучебные/ универсальные/ метапредметные умения.

Предметное содержание данной программы по английскому языку включает реализацию следующих компетенций:

Речевая компетенция — *совокупность навыков и умений речевой деятельности* (говорение, восприятие речи на слух, чтение и письмо), знаний норм речевого поведения; приобретение на этой основе опыта их использования для построения логичного и связного по форме и содержанию высказывания, а также для толкования смысла высказываний других людей.

Языковая компетенция — *совокупность языковых знаний о правилах функционирования языковых средств* (фонетических, орфографических, лексических и грамматических) в речи и навыков их использования в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - *совокупность знаний о национально- культурной специфике стран изучаемого языка*, умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, умений представлять на этой основе свою страну и ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция - *совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы для решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств*.

Учебно-познавательная компетенция - *совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком, опыт их использования*.

Последовательное и взаимосвязанное овладение обозначенными ключевыми компетенциями обеспечивает появление у учащихся соответствующих знаний и умений.

Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа (1 час в неделю).

Форма занятий - очная, групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально.

Количество детей в группе от 10 до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Возраст обучающихся-15-17 лет (11 класс).

Виды учебных занятий: практические занятия, мастер-классы.

Формы контроля знаний: тестирование, контрольная работа.

Формы итоговой аттестации обучающихся: зачет.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания презентаций, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается перерывами, иногда физкультминутками, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей;
- освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование представления о мире как о многоязычном поликультурном мире;

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового;
- формирование толерантного отношения к иной культуре и народам;
- соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, развитие личностных качеств как самовыражение, саморазвитие;

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей;
- умения выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

К концу изучения курса учащиеся **научатся:**

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для

выполнения конкретных задач: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, понимать небольшие тексты, такие как, прогноз погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.) если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

- Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.) выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- Понимать основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, самостоятельно формулировать свои мысли, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
- Работать с основными типами справочной литературы и использовать её для выполнения проектов и для лично - пользовательских целей.
- Классифицировать, объединять и обобщать факты и явления изучаемых культур при работе с информационно - справочными материалами.
- Читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- Выполнять тестовые задания (разделы «Лексика/грамматика, аудирование, письмо, чтение»).
- Различать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений.
- Понимать основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка.
- Понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Содержание рабочей программы направлено на освоение детьми знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе старших классов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тематика курса	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Задания		
					проект	инсценировки (диалогическая речь)	рассказ (монологическая речь)
1.	Вводное занятие на тему «Английский язык в нашей жизни». Saying Hello. Приветствия и встречи.	2	1	1			Задание: расскажи о себе
2.	Meeting People. Знакомства.	2	1	1		Знакомства	
3.	Talking about Self & Family. Как рассказать о себе и своей семье.	2	1	1	Моя семья		
4.	Talking about a Job. Профессии и работа.	2	1	1	Мой выбор профессии		
5.	Talking about Education. Образование.	2	1	1			Задание: расскажи о том, какое ты хочешь получить образование
6.	Talking about Free Time. Увлечения и досуг.	2	1	1	Мой досуг		
7.	Traveling & Hotels. Диалоги о путешествиях и отелях.	2	1	1		Путешествия	
8.	Talking about Food. Going out. Как поговорить о еде и пригласить сходить поесть.	2	1	1			Задание: расскажи о своих предпочтениях в еде
9.	Weather & Climate. Погода и климат.	2	1	1		Погода и климат	

10.	Shopping. Шопинг.	2	1	1		Шопинг	
11.	Restaurants. Диалоги в ресторане.	2	1	1		Встреча и заказ еды в ресторане	
12.	Airports. Диалоги в аэропорту.	2	1	1		Заказ билета на авиарейс	
13.	Hotels. Диалоги в отеле.	2	1	1		Заказ номера в отеле	
14.	Getting around Town. В городе: как узнать дорогу, поймать такси. Диалоги в аптеке и салоне красоты.	2	1	1		Умение ориентиро ваться в городе	
15.	Talking about Health Problems. Как поговорить о проблемах со здоровьем.	2	1	1	Здоровый образ жизни		
16.	People & Relationships. Как поговорить о людях и отношениях	2	1	1			Задание: опиши своего друга, подругу
17.	Asking on Date. Знакомство на работе.	2	1	1		Официаль ное и неофициаль ное знакомств о на работе	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17			

Структура и содержание курса

Тема 1. Saying Hello. Приветствия и встречи. (2ч.). (Вводное занятие на тему «Английский язык в нашей жизни». Знакомство. Как представить себя.)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks, etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова). Обсуждение роли английского языка в жизни современного человека.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных. В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в выполнении задания: расскажи о себе - 2 часа.

Тема 2. Meeting People. Знакомства. (2ч.).

Лексика: слова и выражения по теме (Как вас зовут? Откуда вы родом? Чем вы занимаетесь? Сколько вам лет? Where are you from? Where's he from? Where's she from? What's his name? What's her name?).

Грамматика. Present simple (I/WE). Личные и притяжательные местоимения

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в виде инсценировки на тему «Знакомства» - 1 час.

Тема 3. Talking about Self & Family. Как рассказать о себе и своей семье. (2ч.)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children и пр.), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.), разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные.

В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов - 2 часа, контроль знаний в форме разработки проекта «Моя семья»/ «Мой лучший друг»

Тема 4. Talking about a Job. Профессии и работа. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Кто вы по профессии? Чем вы занимаетесь? Где вы работаете? В какой фирме вы работаете? Над чем вы сейчас работаете?)

Грамматика: употребление в речи to be, to have, to like (3 лицо ед. число), наречия частотности.

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки проекта «Мой выбор профессии» - 1 час.

Тема 5. Talking about Education. Образование. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Какое у вас образование? Где вы учились? В каком году вы закончили университет?)

Грамматика: простое настоящее время Present simple.

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием аудиозаписей, игровых элементов - 1 час.

Тема 6. Talking about Free Time. Увлечения и досуг. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Как вы проводите свободное время? Какое у вас хобби? Вы любите спорт, музыку, танцы?)

Грамматика: порядок слов в английском предложении

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием упражнений по теме, игровых элементов - 1 час.

Тема 7. Traveling & Hotels. Диалоги о путешествиях и отелях. (2ч.) Лексика: слова и выражения по теме, названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom), предметов обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.).

Грамматика: конструкция *There is/ there are*, неопределенные местоимения *some/any*, указательные местоимения *this/that/these/those* местоимение *any*, предлоги места.

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в виде инсценировки на тему «Путешествия» - 1 час.

Тема 8. Talking about Food. Going out. Как поговорить о еде и пригласить сходить поесть. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Как насчет пообедать? Давайте перекусим? Что вам заказать? Что вы предпочитаете? Какое ваше любимое блюдо?)

Грамматика: использование глаголов *want* и *would like*: *What would you like?*

What do you want? I would like..., I want... .

Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме рассказа— 2 часа.

Тема 9. Weather & Climate. Погода и климат. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Какая завтра будет погода? Сегодня холодно? Тепло? Солнечно? Ветрено?)

Грамматика: глагол *to be* в будущем времени, простое будущее время. В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием

аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Погода и климат»- 1 час.

Тема 10. Shopping. Шопинг. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie,.... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?)

Грамматика: глагол can/ can't просьба и предложение, использование глаголов want и would like: What would you like?

What do you want? I would like..., I want... .

В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме инсценировки на тему «Шопинг» — 2 часа.

Тема 11. Restaurants. Диалоги в ресторане. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Мне нужно заказать ресторан на вечер. На сколько человек? На какое время? На кого мне оформить заказ?)

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных. В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Встреча и заказ еды в ресторане»- 1 час.

Тема 12. Airports. Диалоги в аэропорту. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Мне нужно заказать билет на авиарейс. Можно ваш паспорт? Могу я посмотреть ваш билет? Сдайте ваш багаж. Пройдите к трампу.)

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные.

В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов - 1 час, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Заказ билета на авиарейс»- 1 час.

Тема 13. Hotels. Диалоги в отеле. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Мне хотелось бы заказать гостиничный номер с видом на море. Как мне пройти к лифту? Можно мне заказать такси? Мне нужно два чистых полотенца.)

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных. В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых

элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Заказ номера в отеле»- 2 часа.

Тема 14. Getting around Town. В городе: как узнать дорогу, поймать такси. Диалоги в аптеке и салоне красоты. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Извините, как добраться до метро? Извините, как добраться до аэропорта? Извините, вы не подскажете, где здесь аптека? Как добраться до ближайшего супермаркета?)

Грамматика: употребление предлогов. Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения. В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Умение ориентироваться в городе»- 2 часа.

Тема 15. Talking about Health Problems. Как поговорить о проблемах со здоровьем. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (У вас проблема со здоровьем? У меня простуда. У меня аллергия. У меня астма. У меня простыло горло. У меня болит зуб.)

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные.

В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки проекта «Здоровый образ жизни» - 2 часа.

Тема 16. People & Relationships. Как поговорить о людях и отношениях. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Расскажи мне о своей маме. Моя мама -очень умная, успешна в своей профессии. Как она выглядит? Вы похожи на своих родителей? Какие у вас отношения с родителями?)

Грамматика: употребление в речи to be/to have, like (3 лицо ед. число), наречия частотности.

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в выполнении задания: опиши своего друга, подругу - 1 час.

Тема 17. Asking on Date. Знакомство на работе. (2ч.)

Лексика: слова и выражения по теме (Мы никогда не разговаривали прежде, но всегда виделись в офисе. Вы новый человек, вы недавно устроились на эту работу? Я начала работать в январе.)

Грамматика: порядок слов в английском предложении

В рамках данной темы проводится лекция - 1 час, практическое занятие с использованием упражнений по теме, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Официальное и неофициальное знакомство на работе»- 1 час.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература издательств:

«Макмиллан» www.macmillan.ru/

«Экзамен» www.examen.bi2/ .

Просвещение www.prosv.ru/umk/spotlight,

Дрофа www.drofa.ru/rainbow/

«Титул» www.titul.ru/

Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте <http://www.ruteachers.ru>

Электронный архив журнала “Английский язык в школе” (АЯШ) на сайте www.englishatschool.ru

Список литературы:

1. 200 диалогов на английском на все случаи жизни / Н.О. Черниховская; под ред. Стивена Окснера. — М. : Эксмо, 2014. — 336 с. : ил. + CD. — (Real English: Учи Легко и Быстро!).
2. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010 p.64
3. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск .Уфа ,2009,
4. Advancing Learning. Skillful. Second Education. Macmillan, 2019.
5. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. .-304
6. Julia Starr Kettle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
7. Карточки. Раздаточный материал. Словари и наглядные пособия.